



PROGETTO LEARN TO BIKE

Come andiamo a scuola?

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Scuola secondaria G. Pascoli, San Mauro Pascoli a.s. 2019/2020

Learn to bike è un progetto realizzato dall'associazione FIAB Rimini – Pedalando e Camminando in collaborazione con la scuola Giovanni Pascoli, l'associazione Il Pedale Riminese e l'associazione sportiva dilettantistica Polisportiva Fiumicino.

L'obiettivo è promuovere nei ragazzi delle scuole medie buone pratiche di mobilità sviluppando una maggiore cultura rispettosa dell'ambiente e a beneficio della salute fisica.

Il progetto permette ai ragazzi delle classi prime e seconde di:

- lavorare in gruppo accrescendo la cooperazione nel condividere esperienze differenti di mobilità;
- valutare il livello di preparazione degli studenti legato ai concetti di sicurezza, visibilità, conoscenza del codice della strada e dei comportamenti da rispettare attraverso giochi e quiz;
- analizzare i pro e contro dei propri spostamenti;
- valutare gli impatti su ambiente e salute fisica;
- confrontare le dinamiche diverse di mobilità tra classi prime e classi seconde;
- individuare criticità e situazioni di pericolo che incontrano nel tragitto casa-scuola per proporre all'amministrazione locale soluzioni atte a migliorarne la sicurezza;
- imparare ad effettuare un *check up* della propria bicicletta;
- imparare le nozioni base di meccanica per impostare l'altezza della sella, inserire le dotazioni di sicurezza necessarie per la circolazione, sistemare i freni, gonfiare le gomme e molto altro;
- pedalare all'interno di un circuito disegnato nel cortile della scuola per mettersi alla prova in caso di deviazioni, attraversamenti, sali-scendi, bagnato e altre situazioni che si possono incontrare in strada.

Modalità: ad ogni alunno delle classi prime e seconde partecipanti al progetto, viene consegnata una **scheda di rilevazione** nella quale dovranno inserire tutti i dati e le osservazioni che riscontrano effettuando il tragitto da casa a scuola con il mezzo abituale di spostamento che esso sia a piedi, in bicicletta, in autobus o in auto/moto.

Su **quattro cartelloni** (quattro per il primo anno e quattro per il secondo anno) nei quali vi è stampata una mappa della città, ogni studente dovrà tracciare il percorso che eseguono per andare da casa a

scuola indicando dove riscontra eventuali criticità. Ad ogni criticità e tipologia di spostamento (piedi, bici, autobus e auto/moto) corrisponde un colore differente.

In seguito alla compilazione della **scheda riassuntiva** con tutti i dati per le diverse modalità di spostamento eseguite dagli studenti, vengono ospitati in classe i volontari di FIAB Rimini – Pedalando e Camminando i quali, nella prima ora di tre previste dal progetto, analizzeranno i dati, i cartelloni con i diversi tracciati, le criticità e insieme agli studenti arriveranno a delle considerazioni in merito.

Durante la seconda ora prevista dal progetto le classi del primo anno si divideranno in due gruppi: mentre parte degli studenti eseguirà un percorso in bicicletta nel cortile della scuola, gli altri parteciperanno ad un gioco legato alla ciclabilità, alle componenti con il quale è costruita una bici e ai comportamenti da tenere in strada.

La classi del secondo anno, invece, parteciperanno ad un corso di manutenzione e riparazione della bicicletta con la supervisione e assistenza di meccanici.

La terza ed ultima ora prevista dal progetto, consiste nell'analisi dei dati raccolti, dei percorsi rilevati, nello studio degli effetti prodotti dai diversi modi di spostamento, e nella ricerca, insieme agli studenti, di soluzioni atte a migliorare la sicurezza del tragitto casa-scuola. Inoltre, è prevista la possibilità di fare prove pratiche di manutenzione della bicicletta.

A conclusione del progetto, un referente per ogni classe presenterà i risultati durante un incontro a scuola con la partecipazione di genitori e istituzioni al fine di sensibilizzare le persone riguardo al tema della mobilità sostenibile e proporre all'amministrazione locale alcuni interventi specifici.



CALENDARIO DEGLI INCONTRI

Date	Classi
------	--------

Lunedì 24 febbraio

8:15 - 10:05	2A
10:20 - 12:20	2B

Mercoledì 26 febbraio

8:15 - 10:05	2C
10:20 - 12:20	2D

Venerdì 28 febbraio

8:15 - 10:05	2E
--------------	----

Lunedì 2 marzo

8:15 - 10:05	1B
10:20 - 12:20	1C

Mercoledì 4 marzo

8:15 - 10:05	1F
10:20 - 12:20	1E

Giovedì 5 marzo

8:15 - 10:05	1A
10:20 - 12:20	1D

Lunedì 16 marzo

8:15 - 9:20	1A
9:20 - 10:05	1B
10:20 - 11:20	1C
11:20 - 12:20	1D

Martedì 17 marzo

8:15 - 9:20	1E
9:20 - 10:05	1F
10:20 - 11:20	2A
11:20 - 12:20	2B

Mercoledì 18 marzo

8:15 - 9:20	2C
9:20 - 10:05	2D
10:20 - 11:20	2E

UTILIZZO DEI CARTELLONI

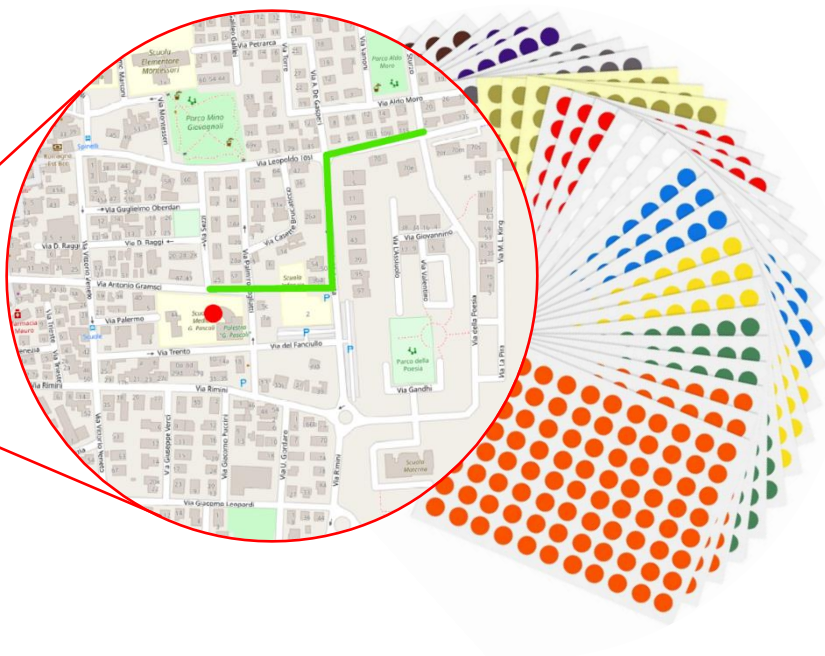
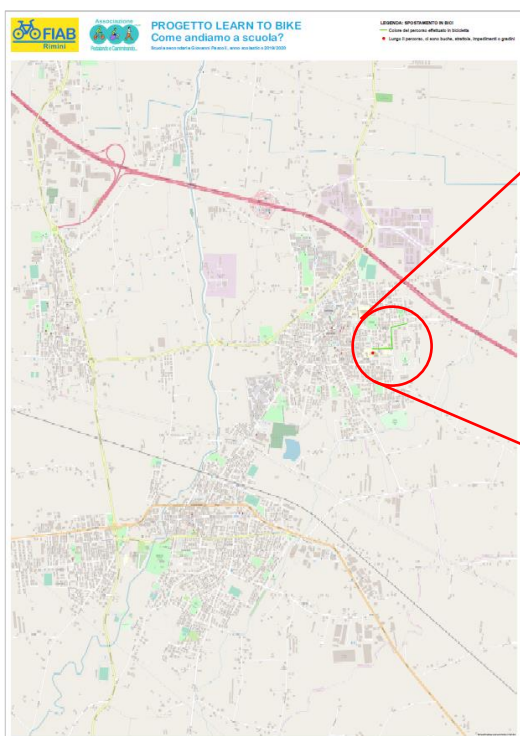
Nei cartelloni, divisi per modalità di spostamento, gli studenti dovranno tracciare il percorso che abitualmente effettuano per andare da casa a scuola. Se lo stesso percorso è già stato inserito da un altro studente, non va inserita una ulteriore traccia con il pennarello. Se un percorso è condiviso solo in parte, si deve disegnare solo la linea aggiuntiva che prosegue su strade diverse/non segnate.

I cartelloni sono tanti quante le modalità di trasporto e a ciascuna è attribuito un colore:

- **Piedi** > rosa
- **Bici** > verde
- **Autobus** > blu
- **Auto/moto** > viola

Il colore **rosso** serve esclusivamente per tracciare i percorsi critici, ad esempio: marciapiedi inesistenti, mancanza di piste ciclabili.

I punti critici andranno inseriti nel cartellone attraverso l'applicazione di adesivi colorati.



SCHEDA RIASSUNTIVA

classe

insegnante.....

Numero di alunni che si dirigono a scuola...

Lunghezza media dei percorsi in metri

Tempo medio impiegato in minuti



a piedi n

m

min



in bicicletta n

m

min



in autobus n

m

min



in macchina o in moto n

m

min



PROGETTO LEARN TO BIKE

Come andiamo a scuola?

CONSIDERAZIONI

Quante emissioni di CO₂ sono state prodotte dagli spostamenti in auto/moto?

Come calcolarle: moltiplicare 133 grammi di CO₂ per chilometri percorsi per numero di passeggeri in auto e 84 grammi di CO₂ per chilometri percorsi per numero di passeggeri che giungono a scuola in ciclomotore/motociclo.

Risposta: g di CO₂ prodotti dagli spostamenti in auto

Risposta: g di CO₂ prodotti dagli spostamenti in moto

Totale: g di CO₂ prodotti dagli spostamenti in auto/moto

A quanti litri di benzina corrispondono le emissioni totali di CO₂ prodotte dagli spostamenti in auto/moto?

Come calcolarle: dividere il numero totale di grammi di CO₂ prodotti dagli spostamenti in auto/moto per 2.380 grammi/litro.

Risposta: litri di benzina consumata per gli spostamenti in auto/moto

Attualmente la benzina costa 1,7 € al litro. Quanto soldi verrebbero risparmiati se gli spostamenti fossero fatti a piedi o in bicicletta?

Risposta: € risparmiati.

Quante emissioni di CO₂ sono state risparmiate da chi si è spostato a piedi o in bicicletta rispetto a chi va a scuola in auto?

Come calcolarle: moltiplicare 133 grammi di CO₂ per la somma di chilometri percorsi in bici e a piedi

Risposta:

Benefici sulla salute: un'ora di bicicletta in pedalata tranquilla fa bruciare circa 5 calorie per ogni chilo di peso. Una lattina di Coca Cola da 33 cl ha 122 calorie. Se il ciclista pesa 50 kg, quanto deve pedalare per bruciare le calorie della lattina di coca cola?

Come calcolarle: moltiplicare 50 kg per 5 calorie, dividere il risultato per 60 minuti per ottenere le calorie bruciate ogni minuto di pedalata quindi dividere le calorie della Coca Cola (122) per le calorie al minuto.

Risposta:minuti.

SCHEDA DI RILEVAZIONE PER CHI VA A SCUOLA A PIEDI



Lunghezza totale del percorso

metri

Tempo impiegato per percorrere il tragitto

minuti

OSSERVAZIONI

Ci sono dei tratti senza marciapiedi? Se sì, quanti e dove?

.....
.....

Ci sono degli attraversamenti senza strisce pedonali o semafori per pedoni? Se sì, quanti e dove?

.....
.....

Lungo il percorso ci sono buche, strettoie, impedimenti o gradini? Se sì, in quanti posti e dove?

.....
.....

Cosa proporresti per aumentare la sicurezza del percorso?

.....
.....

SCHEMA DI RILEVAZIONE PER CHI VA A SCUOLA IN BICI



Lunghezza totale del percorso

metri

Lunghezza delle piste ciclabili esistenti che percorri per andare a scuola

metri

Tempo impiegato per percorrere il tragitto

minuti

OSSERVAZIONI

Ci sono dei tratti senza pista ciclabile o delle interruzioni? Se sì, quanti e dove?

.....
.....

Lungo il percorso, ci sono buche, strettoie, impedimenti o gradini? Se sì, in quali posti e dove?

.....
.....

Cosa proporresti per aumentare la sicurezza del percorso?

.....
.....

SCHEDA DI RILEVAZIONE PER CHI VA A SCUOLA IN AUTOBUS



Lunghezza totale del percorso

metri

Tempo impiegato per percorrere il tragitto

minuti

OSSERVAZIONI

Sei soddisfatto del tempo di percorrenza e della comodità del viaggio?

.....
.....

Se non sei soddisfatto della qualità del servizio, cosa suggeriresti per migliorarlo?

.....
.....

Cosa ti incentiverebbe ad andare a scuola in bicicletta?

.....
.....

SCHEDA DI RILEVAZIONE PER CHI VA A SCUOLA IN AUTO/MOTO



Lunghezza totale del percorso

metri

Tempo impiegato per percorrere il tragitto

minuti

OSSERVAZIONI

Perché utilizzi questo mezzo di trasporto?

.....
.....

Vorresti poter andare a scuola in un altro modo?

.....
.....

Cosa ti incentiverebbe/servirebbe per andare a scuola a piedi, in bici o in autobus?

.....
.....